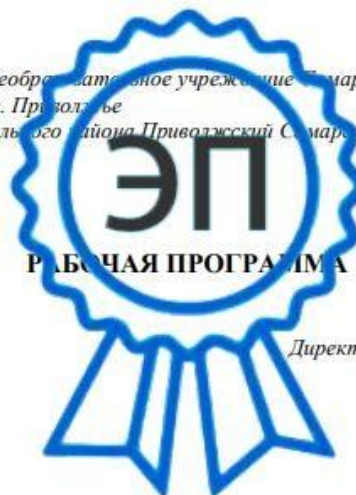


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области



Проверено
Зам. Директор по УВР

(подпись)
«02» июня 2022г

С=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье, CN=Сергачева
Л.Ю.,
E=school2_prv@samara.edu.ru
00f4a897f9467376cf
2022.06.02 16:59:17+0400
Директор

Утверждаю

(подпись)
«02» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности: **Знакомство с профессиями**

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану в 1 классах 16,5 часов в год, по 0, ч в неделю, во 2-4-
х классах 17 часов в год 0,5 час в неделю. Одобрена _____ решением
федерального _____ учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МО _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Общая характеристика курса.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомство с профессиями» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Место курса в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомство с профессиями» предназначена для обучающихся 2-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю во 2-4 классах – 17 часов в год.

Содержание учебного курса

1 класс.

«Тропинка в мир профессий» (16,5 часов)

1. «Все работы хороши! (4 ч)

1.1. Профессии наших пап

Стихи о профессиях. Конкурс «Угадай профессию моего папы». Рассказ по кругу.

Придумать по 1 предложению о профессии папы. Обсуждение.

1.2 Профессии наших мам

Через поэтические образы дать почувствовать красоту и ценность человеческого труда.

Конкурс «Угадай профессию моей мамы». Рисунки «Мама на работе».

1.3 Профессия, которая помогает быть красивыми

Несколько слов из истории возникновения парикмахерского искусства. Старинное слово «цирюльник». Проведение социологического обследования в классе «Какую степень значимости имеет профессия?» Игра «Что лишнее?» Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость мастеру и клиенту.

1.4. «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь

Актуализация опорных знаний о профессиях кондитера, повара, пекаря. Введение ситуации, мотивирующей желание узнать новое о профессиях. Игра «Чей инструмент?» Работа с таблицей. Рефлексия.

2. Рабочие профессии (3 ч)

2.1. «У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры

Постановка проблемных вопросов. Из истории инструментов. Игра «Угадай профессию по инструменту». Рассказ о профессиях и нужных инструментах. Игра «Инструменты вокруг нас». Рефлексия «Какой инструмент запомнился?»

2.2. «По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».

Вызов ассоциаций «Умело он ведет машину... Слегка шуршат тугие шины...» Работа в группах «О профессии- водитель». Отрывок из произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Какие учебные предметы нужны водителю? Игра на внимание.

Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Выводы и подсчет полученных на занятии баллов.

2.3. Викторина «Угадай рабочую профессию»

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд». Итог.

2.3. Белоусов В. "Кто главнее?" – Чтение рассказов о рабочих разных профессиях, строящих могучие корабли

Активизация знаний о рабочих профессиях. Игра «Угадай профессию». Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

3. Трудовой практикум (3ч)

3.1. Мамины помощники «Кулинарный поединок»

Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица» - пословицы. Делаем с мамой салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

3.2. «Умеешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы» Практикум

Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Учимся пришивать пуговицы. Выставка.

3.3. «Своими руками – творческая поделка» - выставка с элементами ТРИЗ

Игры «Теремок», «Кляксы» и приема «Думай о другом». Творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Презентация и советы по изготовлению поделок

4. О профессиях узнаем из книг (2ч)

4.1. Чтение книги. Кошурникова Р. "Космонавтом быть хочу"

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Узнать о как готовятся в космонавты. Обсуждение, опрос «Что самое важное для космонавта?» Рефлексия

4.1. Образцов С. "Всю жизнь я играю в куклы" Чтение отрывков из книги

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Рисование по сюжету книги.

4.2. Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы" Просмотр мультфильма

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Просмотр мультфильма. Какие профессии заняты в работе над мультфильмом. Составление мини рассказа.

4.2. Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия.

5. Мужественные профессии (2ч)

5.1. Кто охраняет наш покой?

Воображаемая проблемная ситуация: никто не работает, что будет? Обсуждение. Есть профессии, помогающие нам спокойно жить: полицейский, пожарный, пограничник и др. Составление характеристики профессий. Обсуждение, самопроверка

5.2 Проект «Самая мужественная профессия»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

6. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства Приволжского района (1,5ч)

6.1. Хлеб – всему голова. Урок исследование

«Все профессии хороши, а хлебороба лучше...» - доказать почему? Рассуждения, опросы, гипотезы, работа с литературой, выводы.

6.1. Профессия овощевод

Актуализация знаний о профессиях сельского хозяйства. Загадки. Происхождение слова «Овощевод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Реклама профессии.

6.2. Выставка и презентация рисунков «Сельхозпрофессии Приволжского района».

Просмотр. Обсуждение и презентация работ.

2 класс.

«Тропинка в мир профессий» (17 часов)

7. «Все работы хороши! (4 ч)

7.1. Профессии наших пап

Стихи о профессиях. Конкурс «Угадай профессию моего папы». Рассказ по кругу.

Придумать по 1 предложению о профессии папы. Обсуждение.

1.4 Профессии наших мам

Через поэтические образы дать почувствовать красоту и ценность человеческого труда.

Конкурс «Угадай профессию моей мамы». Рисунки «Мама на работе».

1.5 Профессия, которая помогает быть красивыми

Несколько слов из истории возникновения парикмахерского искусства. Старинное слово «цирюльник». Проведение социологического обследования в классе «Какую степень значимости имеет профессия?» Игра «Что лишнее?» Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость мастеру и клиенту.

1.4. «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь

Актуализация опорных знаний о профессиях кондитера, повара, пекаря. Введение ситуации, мотивирующей желание узнать новое о профессиях. Игра «Чей инструмент?» Работа с таблицей. Рефлексия.

8. Рабочие профессии (3 ч)

2.1 «У кого молоток, у кого мастерок!» Беседа с элементами игры

Постановка проблемных вопросов. Из истории инструментов. Игра «Угадай профессию по инструменту». Рассказ о профессиях и нужных инструментах. Игра «Инструменты вокруг нас». Рефлексия «Какой инструмент запомнился?»

2.4. «По дорогам едут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».

Вызов ассоциаций «Умело он ведет машину... Слегка шуршат тугие шины...» Работа в группах «О профессии- водитель». Отрывок из произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». Какие учебные предметы нужны водителю? Игра на внимание.

Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Выводы и подсчет полученных на занятии баллов.

2.5. Викторина «Угадай рабочую профессию»

Разминка. Профсловадь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд». Итог.

2.3. Белоусов В. "Кто главнее?" – Чтение рассказов о рабочих разных профессиях, строящих могучие корабли

Активизация знаний о рабочих профессиях. Игра «Угадай профессию». Из текста выделить основные признаки профессий. Нарисовать картинки по содержанию и объяснить, почему нарисован данный сюжет?

9. Трудовой практикум (3ч)

9.1. Мамины помощники «Кулинарный поединок»

Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица» - пословицы. Делаем с мамой салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

9.2. «Умеешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы» Практикум

Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Учимся пришивать пуговицы. Выставка.

9.3. «Своими руками – творческая поделка» - выставка с элементами ТРИЗ

Игры «Теремок», «Кляксы» и приема «Думай о другом». Творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально. Презентация и советы по изготовлению поделок

10. О профессиях узнаем из книг (2ч)

10.1. Чтение книги. Кошурникова Р. "Космонавтом быть хочу"

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Узнать о как готовятся в космонавты. Обсуждение, опрос «Что самое важное для космонавта?» Рефлексия

4.3. Образцов С. "Всю жизнь я играю в куклы" Чтение отрывков из книги

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Рисование по сюжету книги.

4.4. Халатов Н. "Мы снимаем мультфильмы" Просмотр мультфильма

Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Просмотр мультфильма. Какие профессии заняты в работе над мультфильмом. Составление мини рассказа.

4.2. Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)

Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия.

11. Мужественные профессии (2ч)

11.1. Кто охраняет наш покой?

Воображаемая проблемная ситуация: никто не работает, что будет? Обсуждение. Есть профессии, помогающие нам спокойно жить: полицейский, пожарный, пограничник и др. Составление характеристики профессий. Обсуждение, самопроверка

5.2 Проект «Самая мужественная профессия»

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.

12. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства Приволжского района (2ч)

12.1. Хлеб – всему голова. Урок исследование

«Все профессии хороши, а хлебороба лучше...» - доказать почему? Рассуждения, опросы, гипотезы, работа с литературой, выводы.

6.3. Профессия овощевод

Актуализация знаний о профессиях сельского хозяйства. Загадки. Происхождение слова «Овощевод». Рассматривание иллюстраций на слайдах. Реклама профессии.

6.4. Выставка и презентация рисунков «Сельхозпрофессии Приволжского района».

Просмотр. Обсуждение и презентация работ.

3 класс

«Разнообразный мир профессий» (17часов)

1. Все профессии нужны, все профессии важны (4ч)

1.1. Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи

Что такое профессия? Поисковая работа о профессиях родителей. Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название -объект профессии), «Самая-самая...». Подготовка к проекту.

1.2. Профессии, которые помогают быть здоровыми

Логические упражнения. Сформулируйте тему урока. Слово- «врач» - первоначальное значение «заговаривающий волшебник». Врачебные специальности. Ролевая игра. Рисование.

1.3. Промтур. Экскурсия в пожарную часть.

Рефлексия «Что понравилось на предприятии?»

1.4. Промтур. Экскурсия на стройку.

Представители каких профессий трудятся на стройке? Рефлексия «Кто построил этот дом?»

2. Калейдоскоп современных профессий (3ч)

2.1. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист.

Актуализация темы. Как ориентироваться в мире современных профессий? Просмотр мультфильма. Обсуждение. Рефлексия «Какая профессия понравилась?»

2.2. Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер.

Активизация знаний о профессиях. Востребованность профессий меняется быстро. Игра «Угадай профессию. Анкета «качества менеджера»

2.3. «Как к нам приходят новости» Беседа –рассуждение о СМИ

Решаем анаграмму. (ИРМСПФРСЕОЙИ). Постановка проблемы. Профессии: журналист, корректор, редактор и др. просмотр иллюстраций. Мини сочинение «Я журналист».

2.3. Викторина «Угадай профессию».

Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд». Итог.

3. Истоки трудолюбия (3ч)

3.1. «Что будет, если...?» (элементы ТРИЗ)

Решение проблемной ситуации: повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др. Найти решение проблемы, опираясь на приемы ТРИЗ. Обыгрывание ситуаций «путанка». Сделать вывод о ценности труда.

3.1. Просмотр мультфильма «Лень» Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов)

Актуализация темы. Просмотр мультфильма. Обсуждение. Решение вопроса «Как бороться с ленью?» Рисование по произведению. Выставка рисунков «Как избавиться от лени?»

3.2. «Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)

. Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома?

Мастер-класс школьников

3.3. Выставка «Очумелые ручки»

Презентация и советы по изготовлению поделок.

4. О профессиях узнаем из книг (2ч)

4.1. Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах"

Загадки о кузнеце. Что знаете об этой профессии? Рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, кованом узорочье и музее кузнечного искусства. Обсуждение, опрос «Что может сделать кузнец?»

4.1. Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?"

Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий. Рисование.

4.2. Куклин Л. "Ромашки на кармашках" - о том, как делают ткани.

Актуализация темы, рассматривание тканей. Кто делает ткань? Чтение рассказа. Загадки. Обсуждение. Составление мини рассказа.

4.2. Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)

Актуализация знаний, по иллюстрациям определить профессию. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Игра «Угадай профессию по букве». Рефлексия «Я запомнил профессии.»

5. Встречи с людьми разных профессий (3 ч)

5.1 Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью

Обсуждение

5.2. Рабочие профессии

Выставка рисунков

5.2. Кто охраняет наш покой?

Выставка работ

5.3. Творческая мастерская с дизайнером

Выставка работ

6. Азбука профессий (1ч)

6.1. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»

6.1 Итоговое занятие «Что я узнал о профессию?»

Анкетирование.

Класс 4

«Все работы хороши» (17 часов)

1. «Профессии, которые нас окружают» (4 ч)

1.1. Профессии, которые нас окружают.

Диагностика типа профессии Обсуждение, диагностика, самопроверка

1.1. «Медики на защите здоровья». Профессии типа "человек-человек"

Обсуждение, рисование

1.2. «Кто ведет нас по дороге знаний?»

Сделать рекламу профессии

1.2. «Мы дружим с техникой» Профессии типа "человек-техника"

Рисунки, обсуждение

1.3. «Я в программисты пойду – пусть меня научат...» *Профессии типа "человек - знаковая система"*

Рефлексия «Чему можно научиться с помощью компьютера?»

1.3. *Творческие профессии. Профессии типа "человек – художественный образ"*

Анализ: «Я много узнал о профессии...»

1.4. «Что нам расскажет эколог?» *Профессии типа "человек-природа"*

Опрос, самоанализ

2. Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела (3 ч)

2.1. «Я изучаю свои возможности и интересы» *Обсуждение, диагностика*

2.1. *Формула выбора профессии «хочу», «могу», «надо»*

Обсуждение, методика «незаконченное предложение»

2.1. «Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику и др...»

Дискуссионный клуб

Методика выявления направленности и интересов личности.

2.2. «Творческая мастерская» (*Я могу научить...*) *Мастер-классы обучающихся.*

2.3 *Любимое дело - мое счастливое будущее» Тренинг Бейдж , обсуждение, рефлексия*

3. О профессиях узнаем из книг (2ч)

3.1. *Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" - о метеорологах и синоптиках.* Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий. Обсуждение, опрос «Что делают синоптики? »

3.2. *Ричард Скэрри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги*

Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.

4. Встречи с людьми разных профессий (5 ч)

4.1. *Ими гордится Приволжская земля.*

4.2. *Встреча с работниками ГИБДД*

4.3 *Встреча с флористом. Мастер-класс*

4.4. «Работа у нас такая!» *Люди рабочих профессий. Встреча со строителями.*

4.5. *Народное ремесло. Резьба по дереву. Встреча с мастерами – краснодеревщиками.*

5. Азбука профессий (2ч)

5.1. *Групповое исследование «О каких профессиях мечтают дети?»*

5.1. *Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»* Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»

5.2. *Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия»* Рефлексия «Какая профессия запомнилась?» Профессий много на Земле, и каждая важна. Решай, мой друг, кем быть тебе, ведь жизнь у нас одна.

Планируемые образовательные результаты

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

Знает:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела (темы) курса (число)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
--	----------------------------	---	---

часов)			
Раздел 1. «Введение в мир профессий» (4 ч)			
1.1 Зачем человек трудится	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».	Игра «Собери пословицу о труде» Просмотр презентации, отгадывание загадок.	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/
1.2 Какие профессии ты знаешь?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Игра «Угадай профессию!», слушание произведения, беседа.	https://uchi.ru/
1.3 Мир интересных профессий	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Работа, в группах, просмотр мультфильмов.	https://multiurok.ru/al1-files/vneurochka/
1.4 Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?».	Слушание произведения, беседа, галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
Итого по разделу: 4 ч			
Раздел 2. «Знакомство с различными профессиями»			
2.1 Профессии в школе	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Беседа, устные высказывания, рисование, отгадывание загадок.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/
2.2 Профессии в моей семье (4 ч)	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Дискуссия, моделирование ситуаций, обсуждение.	https://koncept.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/
2.6 Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве (2 ч)	Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома.	Работа, в группах, просмотр мультфильмов.	http://gramota.ru/
2.8 Профессия «Следователь»	Знакомство с профессией следователя. Викторина «Какие предметы нужны следователю?»	Беседа, устные высказывания, рисование, анализ.	http://gramota.ru/
2.9 Следствие ведут первоклассники!	Сюжетно-ролевая игра «Я - следователь»	Игра «Следствие ведут первоклассники»	https://resh.edu.ru/theatre/

2.10 Профессия «Повар».	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Конкурсная программа «Весёлые повара»	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 10 ч			
Раздел 3. Итоговые занятия.			
3.1 Викторина «Что мы узнали?»	Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	Проведение викторины.	https://resh.edu.ru/theatre/
3.2 Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Подготовка к празднику для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Работа в группах	https://resh.edu.ru/theatre/
3.3 Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;	Проведение праздника.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 2,5 ч			
Итого: 16,5 ч			

2 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. «Все работы хороши! (4 ч)			
1.1 Профессии наших пап.	Стихи о профессиях. Конкурс «Угадай профессию моего папы». Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии папы. Обсуждение.	Просмотр презентации, отгадывание загадок.	https://multiurok.ru/al1-files/vneurochka/
1.2 Профессии наших мам.	Через поэтические образы дать почувствовать красоту и ценность человеческого труда. Конкурс «Угадай профессию моей мамы».	Беседа. Составление плана рассказа, презентации:	https://multiurok.ru/al1-files/vneurochka/

	Рисунки «Мама на работе».		
1.3 Профессия, которая помогает быть красивыми.	Несколько слов из истории возникновения парикмахерского искусства. Старинное слово «цирюльник». Проведение социологического обследования в классе «Какую степень значимости имеет профессия?» Игра «Что лишнее?» Показать, как при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость мастеру и клиенту.	Просмотр презентации, отгадывание загадок.	https://multiurok.ru/al-1-files/vneurochka/
1.4. «Вкусные профессии» - кондитер, повар, пекарь.	Актуализация опорных знаний о профессиях кондитера, повара, пекаря. Введение ситуации, мотивирующей желание узнать новое о профессиях. Игра «Чей инструмент?»	Работа с таблицей. Рефлексия.	https://uchi.ru/
Итого по разделу: 4 ч			
Раздел 2. Рабочие профессии (3 ч)			
2.1 «У кого молоток, у кого мастерок!»	Постановка проблемных вопросов. Из истории инструментов. Игра «Угадай профессию по инструменту». Рассказ о профессиях и нужных инструментах. Игра «Инструменты вокруг нас». Рефлексия «Какой инструмент запомнился?»	Беседа с элементами игры	https://uchi.ru/
2.2. «По дорогам едут машины»	Вызов ассоциаций «Умело он ведет машину... Слегка шуршат тугие шины...» Работа в группах «О профессии- водитель». Отрывок из произведения Н.Носова «Как Незайка	Беседа - игра – о профессии «водитель».	https://uchi.ru/

	катался на газированном автомобиле». Какие учебные предметы нужны водителю? Игра на внимание. Блиц-опрос по правилам дорожного движения. Выводы и подсчет полученных на занятии баллов.		
2.3. Викторина «Угадай рабочую профессию»	Разминка. Профсловарь – узнай профессию по первой букве. Конкурс пословиц – О какой профессии говорится в пословице. Задания «Угадай профессию по описанию», «Реши кроссворд».	Просмотр презентации, отгадывание загадок.	http://gramota.ru/
Итого по разделу: 3 ч			
Раздел 3. Трудовой практикум (3ч)			
3.1. Мамины помощники «Кулинарный поединок»	Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица» - пословицы. Делаем с мамой салатик». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др).	Конкурс загадок. Подведение итогов.	http://gramota.ru/
3.2. «Умеешь сам – научи других. Учимся пришивать пуговицы» Практикум	Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома? Учимся пришивать пуговицы. Выставка.	Пришивают пуговицы.	http://gramota.ru/
3.3. «Своими руками – творческая поделка» выставка с элементами ТРИЗ	Игры «Теремок», «Кляксы» и приема «Думай о другом». Творческие работы оцениваются по оригинальности, существуют приемы, как придумать оригинально.	Презентация и советы по изготовлению поделок.	http://gramota.ru/
Итого по разделу: 3 ч			
Раздел 4. О профессиях узнаем из книг (2ч)			

4.1. Чтение книги. Кошурникова Р. "Космонавтом быть хочу"	Актуализация знаний, по обложке и иллюстрациям определить профессию. Узнать о как готовятся в космонавты.	Обсуждение, опрос «Что самое важное для космонавта?»	https://easyen.ru/load/metodika/video/5
4.2. Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)	Актуализация знаний, по обложкам и иллюстрациям определить цель урока. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге».	Отгадывают от агронома до ящика. Игра «Угадай профессию по букве».	https://easyen.ru/load/metodika/video/5
Итого по разделу: 2 ч			
Раздел 5. Мужественные профессии (2ч)			
5.1. Кто охраняет наш покой?	Воображаемая проблемная ситуация: никто не работает, что будет? Обсуждение. Есть профессии, помогающие нам спокойно жить: полицейский, пожарный, пограничник и др.	Составление характеристики профессий. Обсуждение, самопроверка	https://resh.edu.ru/theatre/
5.2 Проект «Самая мужественная профессия»	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям.	Презентация своего проекта.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 2 ч			
Раздел 6. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства Приволжского района (2ч)			
6.1. Хлеб – всему голова. Урок исследование	«Все профессии хороши, а хлебороба лучше...» - доказать почему?	Рассуждения, опросы, гипотезы, работа с литературой, выводы.	https://resh.edu.ru/theatre/
6.2. Выставка и презентация рисунков «Сельхозпрофессии и Приволжского района».	Просмотр. Обсуждение и презентация работ.	Просмотр. Обсуждение и презентация работ.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 2 ч			
Итого: 17 ч			

3 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
--	----------------------------	---	---

Раздел 1. Все профессии нужны, все профессии важны (4ч)			
1.1.Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи	Что такое профессия? Упражнения «Узнай профессию», «Найди пару» (название -объект профессии), «Самая-самая...».	Поисковая работа о профессиях родителей. Подготовка к проекту.	https://uchi.ru/
1.2.Профессии, которые помогают быть здоровыми.	Логические упражнения. Сформулируйте тему урока. Слово- «врач» - первоначальное значение «заговаривающий волшебник». Врачебные специальности.	Ролевая игра. Рисование.	https://uchi.ru/
1.3.Промтур. Экскурсия в пожарную часть.	Рефлексия «Что понравилось на предприятии?»	Написание сочинения-рассуждения.	https://uchi.ru/
1.4.Промтур. Экскурсия на стройку.	Представители каких профессий трудятся на стройке? Рефлексия «Кто построил этот дом?»	Беседа после экскурсии.	https://uchi.ru/
Итого по разделу: 4 ч			
Раздел 2. Калейдоскоп современных профессий (3ч)			
2.1.Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист.	Актуализация темы. Как ориентироваться в мире современных профессий? Обсуждение. Рефлексия «Какая профессия понравилась?»	Просмотр мультфильма.	https://multiurok.ru/al-l-files/vneurochka/
2.2.Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер.	Активизация знаний о профессиях. Востребованность профессий меняется быстро.	Игра «Угадай профессию. Анкета «качества менеджера».	https://multiurok.ru/al-l-files/vneurochka/
2.3. «Как к нам приходят новости» Беседа – рассуждение о СМИ	Решаем анаграмму. (ИРМСПФРСЕОЙИ). Постановка проблемы. Профессии: журналист, корректор, редактор и др. просмотр иллюстраций. Мини сочинение «Я журналист».	Мини сочинение «Я журналист».	https://multiurok.ru/al-l-files/vneurochka/

Итого по разделу: 3ч.			
Раздел 3. Истоки трудолюбия (3ч)			
3.1. Что будет, если...?» (элементы ТРИЗ)	Решение проблемной ситуации: повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др. Найти решение проблемы, опираясь на приемы ТРИЗ. Обыгрывание ситуаций «путанка». Сделать вывод о ценности труда.	Обыгрывание ситуаций «путанка». Сделать вывод о ценности труда.	http://gramota.ru/
3.2. «Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)	Актуализация опорных знаний о профессиях. Какие навыки нужны каждому дома?	Мастер-класс школьников.	http://gramota.ru/
3.3. Выставка «Очумелые ручки»	Презентация и советы по изготовлению поделок.	Изготовление поделки.	http://gramota.ru/
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 4.О профессиях узнаем из книг (2ч)			
4.1.Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах")	Загадки о кузнеце. Что знаете об этой профессии? Рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, кованом узорочье и музее кузнечного искусства. Обсуждение, опрос «Что может сделать кузнец?»	Обсуждение, опрос «Что может сделать кузнец?»	https://resh.edu.ru/theatre/
4.2.Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)	Актуализация знаний, по иллюстрациям определить профессию. «Узнать о каких профессиях идет речь в книге». Отгадываем от агронома до ямщика. Рефлексия «Я запомнил профессии.»	Игра «Угадай профессию по букве».	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 5. Встречи с людьми разных профессий (3 ч)			
5.1. Встречи с людьми разных профессий. Готовим	Обсуждение.	Составляем вопросы для интервью.	https://resh.edu.ru/theatre/

вопросы для интервью.			
5.2.Рабочие профессии	Выставка рисунков.	Обсуждение.	https://resh.edu.ru/theatre/
5.3.Творческая мастерская с дизайнером	Выставка работ.	Составление презентации.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 6. Азбука профессий (2 ч)			
6.1.Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»	Обсуждение презентации.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414
6.2 Итоговое занятие «Что я узнал о профессию?»	Беседа на тему «Что я узнал о профессии?»	Анкетирование.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414
Итого по разделу: 2 ч.			
Итого: 17 ч.			

4 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. «Профессии, которые нас окружают» (4 ч)			
1.1.Профессии, которые нас окружают.	Диагностика типа профессии.	Обсуждение, диагностика, самопроверка.	https://uchi.ru/
1.2. «Кто ведет нас по дороге знаний?»	Сделать рекламу профессии.	Подготовить материал для рекламы профессии.	http://gramota.ru/
1.3. «Я в программисты пойду – пусть меня научат...» Профессии типа "человек - знаковая система"	Рефлексия «Чему можно научиться с помощью компьютера?»	Обсуждение.	https://uchi.ru/
1.4. «Что нам расскажет эколог?» Профессии типа "человек-природа"	Опрос, самоанализ.	Обсуждение.	http://gramota.ru/
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 2. Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела (3 ч)			
2.1. «Я изучаю свои	Обсуждение,	Самоанализ.	https://uchi.ru/

возможности и интересы»	диагностика.		
2.2. «Творческая мастерская» (Я могу научить...)	Мастер-классы обучающихся.	Обсуждение.	https://uchi.ru/
2.3 Любимое дело - мое счастливое будущее» Тренинг Бейдж	Обсуждение, рефлексия.	Обсуждение.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 3. О профессиях узнаем из книг (2ч)			
3.1.Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" - о метеорологах и синоптиках.	Вызов ассоциаций, загадки. Что знаете об этой профессии? Чтение отрывков и обсуждение (метеоролог и синоптик). Составление характеристики профессий.	Обсуждение, опрос «Что делают синоптики? »	https://resh.edu.ru/theatre/
3.2.Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги.	Показать значение работы в жизни взрослых, заставить задуматься о том, чем смогут заниматься дети, когда вырастут. Через обыгрывание сюжетов подвести к открытию удивительного мира профессий и понимание того, что все в мире взаимосвязано, а любое полезное дело - непременно доброе и интересное. В ходе самопроверки найти добрые дела, сделанные каждым школьником.	Обсуждение.	https://uchi.ru/
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 4. Встречи с людьми разных профессий (5 ч)			
4.1.Ими гордится Приволжская земля.	Актуализация знаний о ветеранах труда Приволжского района. Просмотр презентации.	Обсуждение.	http://gramota.ru/
4.2.Встреча с работниками ГИБДД	Обсуждение. Рефлексия.	Составление вопросов для интервью.	https://resh.edu.ru/theatre/
4.3 Встреча с флористом.	Мастер-класс.	Подготовка к мастер-	http://gramota.ru/

		классу, составление вопросов.	
4.4. «Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий.	Встреча со строителями.	Подготовка вопросов для интервью.	https://resh.edu.ru/theatre/
4.5. Народное ремесло. Резьба по дереву.	Встреча с мастерами – краснодеревщиками.	Подготовка вопросов для интервью.	https://resh.edu.ru/theatre/
Итого по разделу: 5 ч.			
Раздел 5. Азбука профессий (3 ч)			
5.1. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»	Обсуждение.	https://uchi.ru/
5.2. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Рефлексия «Какая профессия больше всего мне понравилась?»	Обсуждение.	http://gramota.ru/
5.3. Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия».	Рефлексия «Какая профессия запомнилась?» Профессий много на Земле, и каждая важна. Решай, мой друг, кем быть тебе, ведь жизнь у нас одна.	Обсуждение. Рефлексия.	https://uchi.ru/
Итого по разделу: 3 ч.			
Итого: 17 ч.			

